



**EVALUAREA NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a VI-a
Anul școlar 2018 - 2019**

**Matematică și Științe ale naturii
TEST 1**

Județul/sectorul

Localitatea

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevei/elevului

.....

Clasa a VI-a

Băiat

Fată

3. Cod (se completează de către profesor):

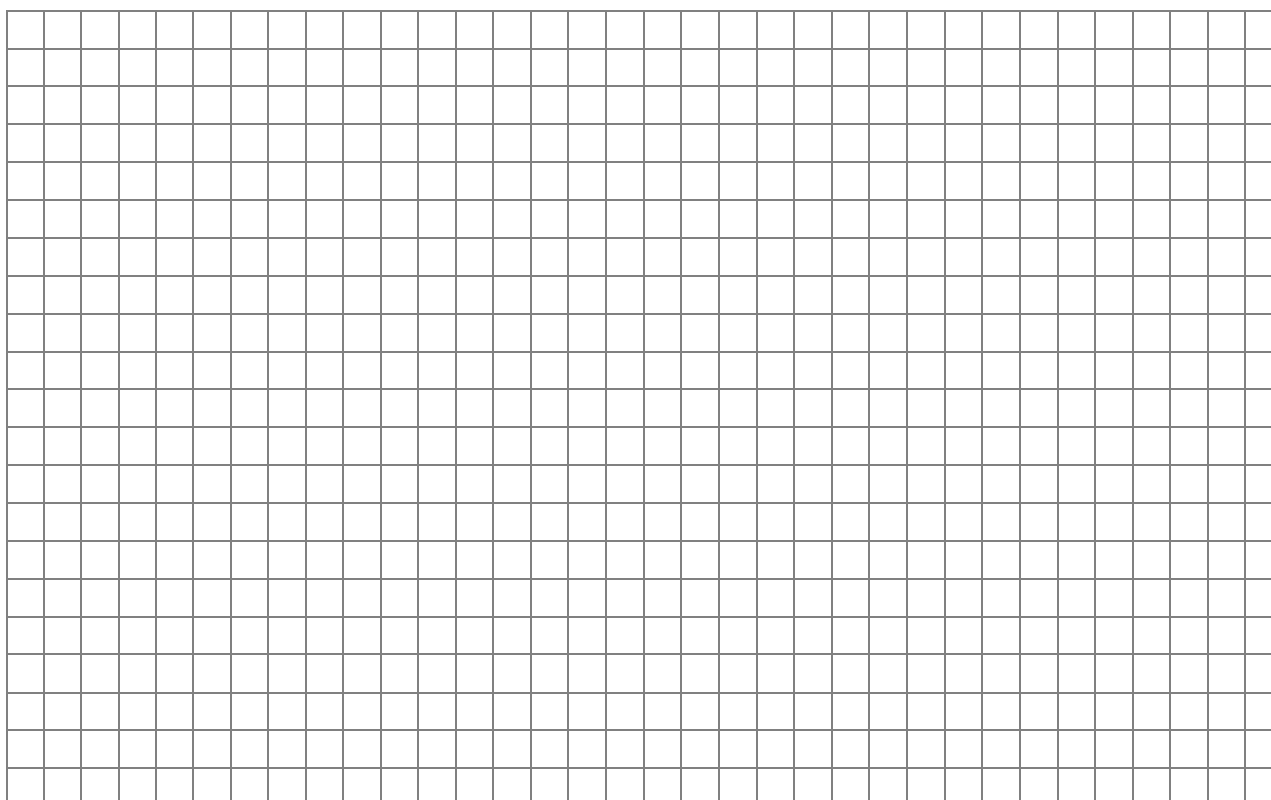
3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Unitatea de măsură în care este exprimat volumul curent, în tabel, este:

- a) milimetrul
- b) metrul
- c) mililitrul
- d) kilogramul

4. Cod (se completează de către profesor):

4. Elevii au aflat că în timpul unui strănut obișnuit, viteza aerului expulzat din plămâni este de aproximativ 16 m/s . Calculează durata deplasării aerului, cu această viteză, pe o distanță de 1,2 m . Exprimă rezultatul în milisecunde.



5. Cod (se completează de către profesor):

5. Elevii care doreau să facă parte din echipa biologilor trebuiau să rezolve mai multe sarcini de lucru, ca de exemplu indicarea răspunsului corect la următoarea cerință. Răspunde și tu la această cerință!

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

La om, ficatul:

- a) are rol în digestia de la nivelul stomacului
- b) este segment al tubului digestiv
- c) este localizat în partea stângă a abdomenului
- d) produce o secreție cu rol digestiv

10. Cod (se completează de către profesor):

10. Fiind implicați în realizarea proiectului, câțiva elevi au realizat un studiu de caz folosind datele din fișa de observație a unui pacient, fișă elaborată în urma controlului periodic anual. Ei au constatat că pacientul avea un număr ceva mai mic de globule albe față de valoarea normală. Precizează o consecință a scăderii numărului de globule albe. Motivează răspunsul dat.

Pentru a răspunde la cerințele 11 – 15, citește următorul text:

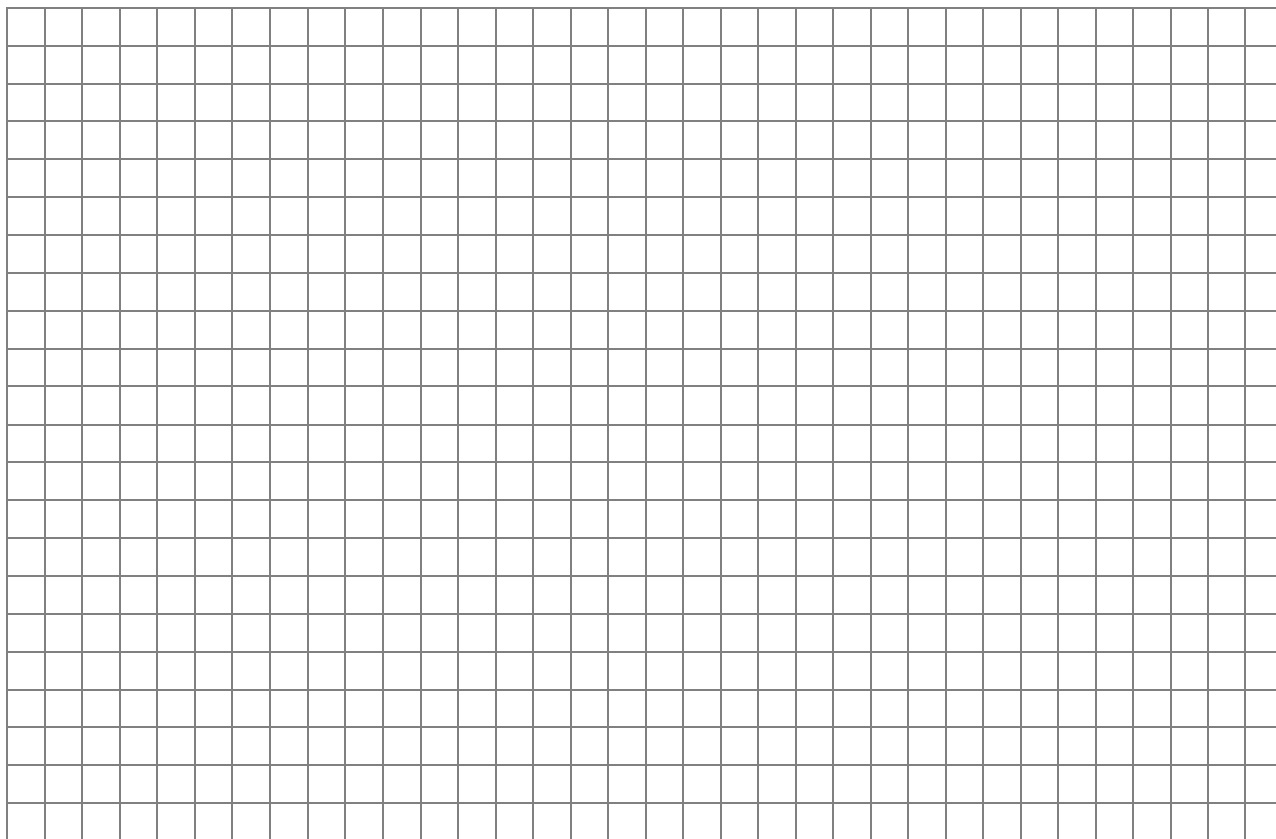
Problema proporțiilor corpului uman a constituit o preocupare aparte a artiștilor, ce s-a desfășurat pe întreg parcursul istoriei, problema fiind studiată în lucrări ale unor autori celebri, precum Leonardo da Vinci și Matila Ghyka.

11. Cod (se completează de către profesor):

11. Înălțimea lui Andrei este de 150 cm . Capul lui Andrei reprezintă $\frac{2}{15}$ din înălțimea lui, membrele inferioare măsoară 40% din înălțimea lui Andrei, diferența fiind reprezentată de trunchi. Calculează câți centimetri are trunchiul lui Andrei.

12. Cod (se completează de către profesor):

12. Spațiul de lucru utilizat de elevi este iluminat cu un bec alimentat de la o sursă de tensiune. Folosind simbolurile elementelor de circuit, desenează schema unui circuit electric alcătuit dintr-o sursă de tensiune electrică, un bec, conductoare de legătură și un întrerupător.



13. Cod (se completează de către profesor):

13. Elevii știu că partea stângă a inimii este complet separată de partea dreaptă a inimii, iar pereții ventriculelor, mai ales peretele ventriculului stâng, sunt mai groși decât pereții atrilor. Scrie un argument în favoarea uneia dintre aceste două caracteristici ale alcătuirii inimii.
